

w sprawie przyjęcia programu aktywności lokalnej – „Młodzieżowa Alternatywa”

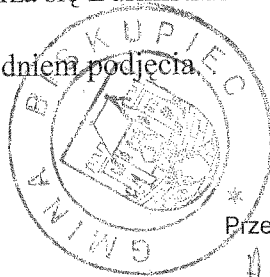
Na podstawie art. 18 ust. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r o samorządzie gminnym (tj. Dz.U.z 2001, Nr 142, poz.1591, Dz.U. z 2002 r Nr 23, poz.220, Nr 62, poz.558, Nr 113, poz. 984, Nr. 214,poz. 1806, Nr.153. poz.1271, Nr 214, poz. 1806; Dz.U. z 2003 r Nr 80, poz.717, Nr 162, poz.1568; Dz.U. z 2004 Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz.1203; Dz.U. z 2005 r Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457; Dz.U. z 2006 r. Nr 17, poz. 126, Nr 181, poz.1337; Dz. U. z 2007r Nr 48, poz. 327, Nr. 138, poz.974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r Nr 180, poz. 1111 i Nr 223, poz. 1458, z 2009 Nr 52, poz.420, Nr 157, poz. 1241) w związku z art. 110, ust. 10 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (tj: Dz. U. z 2008 r Nr 115, poz. 728, Nr 171, poz.1056, Nr 216, poz. 1367, Nr 223, poz. 1459 oraz z 2009 r Nr 6, poz. 33 Nr 157, poz.1241, Nr 202, poz. 1551) ,

Rada Miejska w Biskupcu uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Program Aktywności Lokalnej „Młodzieżowa Alternatywa” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Biskupca

§ 3 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia



Przewodniczący Rady

A. Radziszewska
Alina Radziszewska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik do Uchwały Nr XXXVI/301/2010
Rady Miejskiej w Biskupcu
z dnia 4 lutego 2010r

MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W BISKUPCU

PROGRAM AKTYWNOŚCI LOKALNEJ „MŁODZIEŻOWA ALTERNATYWA”

Biskupiec 2010 r

I. WSTĘP

Niniejszy Program Aktywności Lokalnej skierowany jest do 20 dziewcząt i chłopców w wieku 15-24 lat z terenu Gminy Biskupiec, zagrożonej wykluczeniem społecznym, z rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej. Stanowi on element realizowanego w 2010r. projektu systemowego „Wyrównywanie szans w dostępie do zatrudnienia” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego: POKL, Priorytet VII – Promocja integracji społecznej; Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji; Poddziałanie 7.1.1. Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej. Projekt obejmuje działania dotyczące wdrożenia różnorodnych form aktywnej integracji w wymiarze społecznym, zawodowym, zdrowotnym i edukacyjnym, które będą realizowane poprzez kontrakty socjalne zawarte z 59 beneficjentami oraz niniejszego programu aktywności lokalnej.

II. UZASADNIENIE REALIZACJI PROGRAMU

Pomoc społeczna zajmuje się rozwiązywaniem licznych problemów dotyczących mieszkańców Gminy, w szczególności są to problemy z zakresu wykluczenia społecznego i marginalizacji. Analizując dotychczasową pracę w środowisku stwierdzić należy, że dominującymi problemami rodzin korzystających z pomocy społecznej są między innymi problemy opiekuńczo-wychowawcze, bezradność i bierność życiowa, wchodzenie nieletnich i młodzieży w kolizje z prawem (nadzory i dozory kuratorskie), przemoc domowa, ubóstwo i nadużywanie alkoholu oraz zagrożenie umieszczeniem dzieci w zastępczych formach opieki. Zjawiska te dotyczą 191 rodzin z dziećmi, co stanowi 33,74 % ogólnej liczby rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną oraz 17,73% ogólnej liczby rodzin korzystających z pomocy społecznej (dane z 2009r.).

W ramach współpracy z PCPR w Olsztynie Ośrodek zgłosił 87 rodzin , gdzie istnieje realne zagrożenie pozbawienia dzieci rodziny biologicznej. Z wywiadów środowiskowych wynika, że dysfunkcje rodzin spowodowane są : niskim poziomem wiedzy z zakresu potrzeb i właściwych norm zachowań, nieświadomością problemów, brakiem umiejętności związanych z radzeniem sobie w trudnych sytuacjach problemowych i wychowawczych , zaburzona komunikacja w rodzinie, nieumiejętnym prowadzeniem gospodarstwa domowego, jak również brakiem motywacji do poprawy stylu życia, niechęcią do współpracy w rozwiązywaniu własnych życiowych problemów. Utrzymujący się niski standard życiowy rodzin, ubóstwo, niezaradność życiowa, zachowania patologiczne wpływają na spadek mobilności tych rodzin, natomiast wzrasta apatia i nasila się zjawisko marginalizacji społecznej. Rodziny te niewłaściwie wypełniają obowiązki rodzicielskie, utrwalają jedynie negatywne wzorce

bierności i bezradności wśród dzieci. W odniesieniu do młodzieży wychowującej się w tych rodzinach skutkuje to ich niechęcią do realizowania obowiązku szkolnego, brakiem kwalifikacji zawodowych, powielaniem nieprawidłowych wzorców rodzinnych, eksperymentowaniem środkami psychoaktywnymi, nieumiejętnym organizowaniem czasu wolnego, niskimi umiejętnościami komunikowania się i pracy zespołowej. Instytucjami wspierającymi proces wychowania i rozwoju młodzieży są między innymi placówki oświatowe, które z uwagi na nadmiar obowiązków edukacyjnych nie są w stanie kompleksowo zapewnić różnych form pomocy i wsparcia w eliminowaniu zagrożeń związanych z agresją, przemocą oraz używaniem środków uzależniających, jak również zapewnić szeregu zajęć związanych z właściwym zagospodarowaniem czasu wolnego. Pomimo iż w środowisku lokalnym funkcjonują różnorodne formy dające możliwość spędzania czasu wolnego (taneczne, wokalne, plastyczne sportowe) – jednak nie są one ogólnodostępne z uwagi na konieczność ponoszenia opłat za ich korzystanie.

Niski status ekonomiczny młodzieży korzystającej z MOPS ogranicza te możliwości, co powoduje, że organizują się w nieformalne grupy i czas spędzają według własnego uznania poza domem rodzinnym. Grupy te rządzą się swoimi prawami - dominuje w nich agresja, złość, komunikują się „własnym” językiem – żargonem, używają wulgaryzmów, co dla członków grupy stanowi większą wartość. Ich aktywność ukierunkowana jest na patologiczne zachowania, czego konsekwencją jest przestępczość, brak wykształcenia i brak zatrudnienia. Udogodnienia cywilizacji, środki komunikacji, komputeryzacja zmniejszają do minimum aktywność społeczną ludzi młodych. Środki masowego przekazu, zwłaszcza telewizja zabierają coraz więcej czasu, tym samym ograniczają im aktywność w zakresie rozwoju własnych zdolności, umiejętności, zainteresowań itp.

Brak działań wobec młodzieży może skutkować pogłębianiem się wykluczania społecznego aż do trwałych zachowań z obszaru patologii społecznej. –

Konieczne jest zatem podjęcie inicjatywy na rzecz młodzieży i ich rodzin, co pozwoli na: podniesienie kompetencji społecznych, zminimalizowanie złych zachowań, wulgaryzmów, nabycie umiejętności pożytecznego spędzania czasu wolnego, rozwijanie własnych zainteresowań i zdolności poprzez uzewnętrznienie posiadanych wartości osobistych. Podjęcie intensywnych działań aktywizujących młodzież daje gwarancję zwiększenia ich dojrzałości społecznej oraz przyszłą aktywność na rynku pracy.

Obecnie adresowane wsparcie w ramach MOPS jest niewystarczające i głównie koncentruje się na doraźnych działaniach osłonowych – zbyt mało uwagi poświęca się pozamaterialnym problemom rodziny. Nadmierne obciążenie pracowników socjalnych liczbą środowisk wymagających wsparcia powoduje małą aktywność w zakresie pracy socjalnej, która ogranicza się jedynie do działań interwencyjnych. Skuteczność i efektywność stosowanego wsparcia możliwa jest do osiągnięcia poprzez stałą i systematyczną pracę z

młodzieżą w kierunku samodzielności życiowej – istotnym jest wzmocnienie osobowości młodych, tak by mogli oni podejmować działania mające wpływ na ich życiowy los. Aby zapobiec wykluczeniu społecznemu młodzieży konieczne jest tworzenie nowych strategii pomocowych. Dlatego też MOPS podjął inicjatywę wsparcia młodzieży celem zapobiegania pogłębianiu się ich zachowań patologicznych.

PAL wpisuje się w cele i zadania dokumentów strategicznych takich jak:

- „Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Biskupiec do 2015 roku” - jakim jest wspieranie i promowanie prawidłowego funkcjonowania rodziny, co będzie osiągnięte poprzez zastosowanie działań aktywizujących w wymiarze edukacyjnym, społecznym i zawodowym.

- „Strategia Pomocy Społecznej Województwa Warmińsko – Mazurskiego do 2015 roku”, w której ujęto sprawny i skuteczny system zapobiegania marginalizacji grup społecznych. Zostanie to osiągnięte poprzez zastosowanie narzędzi i instrumentów aktywizujących klientów pomocy społecznej, które nie należą do standardowych usług MOPS.

- Narodowa Strategia Rozwoju na lata 2007-2013, która zawiera promowanie w zakresie motywowania do pracy społecznej na rzecz integracji swego środowiska, pomocy osobom zagrożonym ubóstwem i wykluczeniem społecznym. Cel ten będzie osiągnięty poprzez zastosowanie i realizację instrumentów aktywnej integracji w ramach PAL.

III. Cel główny Programu Aktywności Lokalnej:

Podniesienie poziomu aktywności społecznej i zawodowej 20 dziewcząt i chłopców w wieku 15-24 zagrożonej wykluczeniem społecznym, korzystających z pomocy społecznej poprzez zastosowanie aktywnych form integracji społecznej na terenie Gminy Biskupiec w roku 2010.

Cele szczegółowe:

1. nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie opiekuńczo-wychowawczym przez rodziców
2. zwiększenie umiejętności w zakresie pożytecznego i racjonalnego spędzania czasu wolnego
3. nabycie umiejętności społecznych w zakresie prawidłowego funkcjonowania w rodzinie, szkole i grupie rówieśniczej,
4. podniesienie umiejętności w zakresie aktywności zawodowej młodzieży,

IV. Szczegółowy opis planowanych działań PAL:

PAL skierowany jest do 20 młodych osób / dziewcząt i chłopców/ w wieku 15-24 lat i ich rodzin z Gminy Biskupiec, zagrożonych wykluczeniem społecznym i korzystających z pomocy, które przejawiają dysfunkcje w sferze aktywności społecznej.

Działanie I :_ Rekrutacja

Nabór grupy docelowej przeprowadzą pracownicy socjalni MOPS w następujących etapach:

- przeprowadzenie wśród podopiecznych MOPS działań informacyjnych o realizacji programu oraz indywidualnych rozmów motywacyjnych,
- wyłonienie 25 kandydatów oraz wypełnienie ankiet rekrutacyjnych ,
- sporządzenie imiennych listy kandydatów do programu przez pracowników socjalnych,
- weryfikacja list przez zespół kwalifikacyjny (dyrektor MOPS, koordynator,pracownik socjalny) oraz zakwalifikowanie do programu 20 dziewcząt i chłopców oraz ich rodzin, które znajdują się w najtrudniejszej sytuacji życiowej i są zmotywowani do zmian. Dla pozostałych 5 osób zostanie utworzona lista rezerwowa,
- podpisanie deklaracji uczestnictwa w programie.

Działanie II. Praca socjalna

Prowadzona przez 9 etatowych pracowników socjalnych MOPS, obejmuje:

- działania wspierające uczestników programu w skutecznym i efektywnym realizowaniu indywidualnej ścieżki integracji (poradnictwo, monitorowanie uczestnika projektu),
- pomoc , poradnictwo w rozwiązywaniu bieżących problemów,
- sporządzanie indywidualnych miesięcznych raportów z realizacji programu przez uczestników,
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji uczestników programu,
- sporządzanie indywidualnych sprawozdań z uzyskanych efektów programu.

Działanie III. Realizacja Instrumentów Aktywnej Integracji

1. Instrument aktywizacji zawodowej – uczestnictwo w zajęciach

KIS obejmują :

- a/ **warsztaty wychowawcze dla rodziców** kształcące umiejętności opiekuńczo-wychowawcze – trwać będą przez okres 6 miesięcy w cyklach regularnych spotkań 2 razy w miesiącu po 2 godziny – łącznie 24 godziny.
Zajęcia skierowane do rodziców skupiać się będą na przekazywaniu wiedzy

z zakresu prawidłowego sprawowania władzy rodzicielskiej, przekazywania pozytywnych wzorców i zachowań, nauki właściwej komunikacji między rodzicami i dziećmi, okazywania wzajemnych uczuć, panowania nad emocjami oraz wspólnego życia w rodzinie.

b/ zajęcia socjoterapeutyczne dla młodzieży kształące właściwe postawy, komunikację w rodzinie i grupie, eliminowanie niepożądanych zachowań, pomoc w odrabianiu lekcji – prowadzone będą w cyklach zajęć raz w tygodniu po 2 godziny przez okres 24 tygodni w dwóch grupach edukacyjnych – łącznie 96 godzin)

Ukierunkowane będą na działania mające na celu: - naukę właściwych zachowań w rodzinie, grupie rówieśniczej i środowisku, nabycie szacunku do siebie, otoczenia i symboli patriotycznych, ograniczenie złych emocji i naukę panowania nad nimi, prawidłową realizację obowiązku szkolnego, uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnień i wchodzenia w kolizję z prawem.

c/ warsztaty aktywizacji zawodowej dla młodzieży kształące umiejętności pracownicze (rozmowy z pracodawcą, autoprezentacja, CV, list motywacyjny) – trwać będą przez okres 6 miesięcy 2 godziny dwa razy miesiącu, w dwóch grupach edukacyjnych – łącznie 48 godz.). Zajęcie te pozwolą na zdobycie praktycznych umiejętności związanych z podejmowaniem zatrudnienia.

d/ indywidualne poradnictwo specjalistyczne - skierowane dla młodzieży i ich rodziców – 2 godziny raz w tygodniu (łącznie 48 godz.) mające na celu wskazywanie możliwości rozwiązywania problemów indywidualnych i rodzinnych.

2. Instrument aktywizacji społecznej:

a) warsztaty alternatywnego spędzania czasu wolnego /teatralne, filmowe, sportowe, pierwszej pomocy medycznej, wyjazdy na basen , do kina , teatru / - kształące umiejętności właściwego gospodarowania czasem wolnym- trwać będą przez okres 6 miesięcy w cyklach zajęć 4-5 dni w tygodniu po 2 godziny dziennie.

Zajęcia skierowane będą na uzewnętrznienie i rozwój posiadanych umiejętności osobistych dziewcząt i chłopców. Prowadzone będą na bazie lokalnych placówek (BDK, Hala Sportowa) w ramach zawartych porozumień. Na rzecz realizacji zajęć planuje się zakupienie sprzętu (kamera VIDEO, komputer oraz specjalistyczne oprogramowania). W ramach tej formy zainicjowany zostanie młodzieżowy TELE-TOP, który w ramach zakupionego sprzętu będzie promował działania programu jak również inne imprezy lokalne.

V. KOORDYNACJA PROGRAMU:

Za kompleksową realizację programu odpowiedzialny będzie dyrektor MOPS jako osoba zarządzająca całością programu w zakresie merytoryczno –

AR

finansowym. W realizację programu będzie zaangażowany Kierownik Sekcji Pomocy Środowiskowej, pełniący równocześnie funkcję koordynatora w zakresie zarządzania pracą kadry realizującej zadania aktywnej integracji, bieżąca analiza rzeczowo – finansowa przebiegu programu, prowadzenie i gromadzenie dokumentacji i jej archiwizowanie, zbieranie danych pod potrzeby sprawozdawczości, obsługi techniczno – administracyjnej, przygotowywanie materiałów szkoleniowych dla uczestników. W okresie realizacji programu prowadzona będzie bieżąca obsługa księgowa i monitoring realizowanych zadań. Ponadto pod potrzeby programu zostanie zatrudniona kadra specjalistów w ramach umów cywilno-prawnych (psycholog, pedagodzy) oraz etatowemu pracownikowi KIS zostanie powierzone dodatkowe zadanie (w ramach dodatku do wynagrodzenia) – prowadzenie warsztatów aktywizacji zawodowej. Pod potrzeby projektu przyjęto zasadę angażowania i zatrudniania ekspertów lokalnych , co obniża koszty programu, angażuje lokalne podmioty i przyczynia się do zacieśniania więzi lokalnych.

VI. PROMOCJA PROGRAMU :

1. Przeprowadzenie przez pracowników socjalnych MOPS działań informacyjnych o realizacji programu,
2. zapewnienie materiałów promocyjnych / ulotki, plakaty/ oraz ich upowszechnienie wśród podopiecznych MOPS,
3. emisja programu w TV lokalnej,
4. zamieszczenie informacji na stronie internetowej Urzędu Miasta i artykułu w prasie lokalnej /biuletyn Urzędu Miasta/.

VII. ZAKŁADANE REZULTATY REALIZACJI PROGRAMU:

1. Rezultaty twarde:

- 20 osób – młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym zakończy udział programie,
- 20 rodziców ukończy udział w programie .

2.Rezultaty miękkie:

- nabycie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego,
- poprawa umiejętności komunikowania się w rodzinie i w grupie ,
- zwiększenie zdolności motywacyjnych do zmian swojej sytuacji osobistej i rodzinnej ,
- podniesienie kompetencji osobistych w zakresie poprawy wizerunku, autoprezentacji, radzenia sobie w rozwiązywaniu problemów,
- podniesienie umiejętności i kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodziców.

3. Wartość dodana programu;

- realizacja programu przyczyni się do wypromowania nowej formuły wspierania młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych, co wzmocni lokalny system pomocy młodym i ich rodzinom
- powyższy program dostarczy nowych instrumentów aktywizujących podopiecznych pomocy społecznej,
- możliwość wdrożenia projektu wzbogaci działalność MOPS i jego pracowników o nowe doświadczenia, co pozytywnie wpłynie na wykorzystanie potencjału i zasobów MOPS na rzecz aktywizacji młodzieży ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym.

VIII. POSIADANE ZASOBY, KTÓRE ZAPEWNIĄ REALIZACJE ZADANIA I UZYSKANIE ZAŁOŻONYCH CELÓW:

Zasoby kadrowe MOPS – specjaliści MOPS posiadający doświadczenie w realizacji tego typu zadań :

- a/ dyrektor MOPS – kompleksowe zarządzanie programem
- b/ kierownik sekcji pomocy środowiskowej – zarządzanie pracą kadry programu, bieżąca analiza przebiegu programu(finansowo- rzeczowa), prowadzenie i gromadzenie dokumentacji oraz archiwizowanie, zbieranie danych pod potrzeby sprawozdawczości, dokonywanie zamówień na dostawy i usługi zgodnie z przepisami o zamówieniach publicznych, obsługa techniczno- administracyjna,
- c/ pracownicy socjalni – rekrutacja, działania promocyjne i praca socjalna,
- d/ główna księgowa MOPS – prowadzenie i ewidencjonowanie operacji gospodarczych i finansowych programu.

Zasoby rzeczowe MOPS – pod potrzeby programu udostępniony zostanie Klub Integracji Społecznej (5 pomieszczeń wyposażonych w sale dydaktyczne, jednorazowo mieszczące 15 osób, 4 stanowiskowa pracownia komputerowa 2 pomieszczenia biurowo – administracyjne, zaplecze sanitarno-socjalne), w którym zorganizowane będą warsztaty dla rodziców, zajęcia dla młodzieży (socjoterapeutyczne, warsztaty zawodowe) oraz poradnictwo indywidualne.

Partnerzy programu - niniejszy program będzie realizowany przy współudziale partnerów z którymi zostaną zawarte porozumienia określające wzajemne zasady realizacji zadań, tj:

- a/ Biskupiński Dom Kultury – udostępnienie pomieszczeń /sala widowiskowa/ i sprzętu na prowadzenie warsztatów (filmowych, teatralnych)
- b/ Hala Sportowa – udostępnienie wyposażenia i sprzętu pod potrzeby zajęć sportowych uczestnikom PAL „Młodzieżowa Alternatywa”
- c/ Szkoły – eliminowanie braków edukacyjnych młodzieży poprzez pomoc dydaktyczną
- d/ Policja – przeprowadzenie zajęć z zakresu przeciwdziałania młodzieżowej

przestępczości, skutków prawnych przemocy w rodzinie,
e/ Urząd Miasta – promocja programu, udostępnienie strony internetowej,
biuletynu.

IX. SZACUNKOWY BUDŻET PROJEKTU

Lp.	Planowany rodzaj kosztów (wydatków)	Planowany koszt (w zł)	W tym z dotacji (w zł)	W tym ze środków własnych (w zł)
I	Zakup sprzętu i wyposażenia	7360	7360	0
1.	Zakup komputera z systemem operacyjnym (1 szt. x 2500)	2500	2500	0
2	Zakup programu do składania pików Video pod potrzeby warsztatów filmowych	860	860	0
3	Zakup kamery VIDEO pod potrzeby warsztatów filmowych (1 szt. x 3000)	3000	3000	0
4	Zakup materiałów do zajęć (papier, teczki, art. Piśmienne) 20 kompletów x 50 zł	1000	1000	0
II	Ubezpieczenie uczestników programu	280	280	0
5	Koszt ubezpieczenia 20 uczestników (20 os. x 14 zł)	280	280	0
III	Koszty Instrumentów Aktywnej Integracji – koszty zajęć	49 360	49 360	0
6	Warsztaty wychowawcze dla rodziców KIS – 24 godz. x 80 zł umowa c.p	1920	1920	0
7	Koszt indywidualnego poradnictwa specjalistycznego – KIS (48 godz x 80,00 zł) Umowa cp.	3840	3840	0
8	Koszt zajęć socjoterapeutycznych 96 godz. x 70 zł (2 grupy po 48 godz.) umowa cp.	6720	6720	0
9	Koszt warsztatów zawodowych - 48 godz (2 grupy x 24 godz) – dodatek do wynagrodzenia dla pracownika KIS (400 zł x 6 m-cy)	2400	2400	0
9	Koszt zajęć z zakresu czasu wolnego (teatralne, filmowe, sportowe, pierwsza pomoc medyczna, wyjazdy na basen, do kina, teatru, imprezy integracyjne w tym rodzinne)	34480	34 480	0
IV	Koszt Wsparcia Towarzyszącego	3000	3000	0
5	Koszt poczęstunku uczestników (napoje, ciasta)	3000	3000	0
RAZEM		60 000 zł.	60 000 zł.	0 zł.

X. CZAS TRWANIA PROGRAMU – 1.01.2010 – 30.11.2010

XI. HAMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU

Rok	2009												Łączna liczba uczestników
Kwartał	I			II			III			IV			
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Działanie 1 - REKRUTACJA													
Etap 1 – przeprowadzenie wśród podopiecznych MOPS działań informacyjnych o realizacji programu oraz indywidualnych rozmów motywacyjnych wyłonienie 20 kandydatów oraz wypełnienie przez kandydatów ankiet rekrutacyjnych, sporządzenie imiennych list kandydatów do programu i przekazanie koordynatorowi													
Etap 3 – kwalifikacja - weryfikacja list przez zespół kwalifikacyjny oraz zakwalifikowanie do programu 20 osób , zatwierdzenie przez dyrektora MOPS													
Etap 4 – podpisanie przez 20 BO deklaracji uczestnictwa w programie													
Zaangażowany personel													
Dyrektor MOPS													
koordynator													
9 pracowników socjalnych													
Liczba uczestników													
20													
Działanie 2 - PRACA SOCJALNA													
Etap 1 - działania wspierające uczestników programu w skutecznym i efektywnym realizowaniu indywidualnej ścieżki integracji (poradnictwo, monitorowanie uczestnika projektu)													
Etap 2 - sporządzanie indywidualnych miesięcznych raportów z realizacji programu przez uczestników,													
Etap 3 - prowadzenie indywidualnej dokumentacji uczestników programu													
Etap 4 - sprzedżenie indywidualnych końcowych sprawozdań z uzyskanych efektów programu													

[illegible]

A.R.

