

**Uchwała Nr XIX/143/08
Rady Miejskiej w Biskupcu
z dnia 11 czerwca 2008 r.**

w sprawie ustalenia sieci zespołów przedszkolnych.

Na podstawie art. 14a ust.1a i ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 109, poz. 1161, Dz.U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304, Dz. U. z 2004 r. Nr 69, poz. 624, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, Dz. U. z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 131, poz. 1091, Nr 122, poz. 1020, Dz. U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304, Dz. U. z 2005 r. Nr 167, poz. 1400, Nr 94, poz. 788, Nr 249, poz. 2104, Dz. U. z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, Dz. U. z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 115, poz. 791, Nr 180 poz. 1280, Nr 181, poz. 1292) oraz na podstawie § 1 ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 roku w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 7, poz. 38) **Rada Miejska w Biskupcu uchwala co następuje:**

§ 1

Ustala się sieć innych niż przedszkole i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych formy wychowania przedszkolnego zwanych „zespołami” jak niżej:

1. Zespół Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kobułtach,
2. Zespół Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Borkach Wielkich.

§ 2

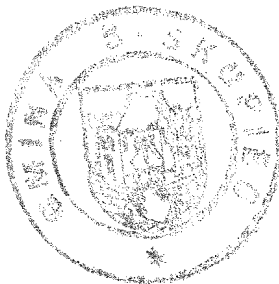
1. Ustala się organizację Zespołu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Kobułtach jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Ustala się organizację Zespołu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Borkach Wielkich jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Biskupca.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z *dnem podjęcia* i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko – Mazurskiego.



Przewodnicząca Rady

A. Radziszewska
Alina Radziszewska

Organizacja Zespołu Przedszkolnego.

1. Zespół Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kobyłtach, Kobyłty 80, 11 – 300 Biskupiec.
2. **Cele i zadania zespołu:**
 - a. Stworzenie warunków umożliwiających dzieciom nabywanie umiejętności i wiedzy potrzebnych im do satysfakcjonującego startu w szkole i dalszego rozwoju,
 - b. rozwijanie przez dzieci dyspozycji (skłonności) i uczuć, dzięki czemu będą potrafiły satysfakcjonująco poradzić sobie z wyzwaniami edukacyjnymi w dalszych latach.
 - c. Cele i zadania realizowane będą poprzez właściwą organizację pracy zespołu, dostosowaną do potrzeb dzieci i ich rodziców oraz dobór realizowanych treści wychowania przedszkolnego, opartych na podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub jej wybranych elementów.

3. **dzienny wymiar godzin zajęć w zespole:**

Dzienny wymiar godzin w zespole to czterogodzinne zajęcia przeprowadzane trzy razy w tygodniu: poniedziałek, środa i czwartek, tj. 12 godzin tygodniowo.

4. **Warunki przyjmowania dzieci na zajęcia w zespole:**

Warunkiem przyjęcia dziecka do zespołu jest ukończenie trzech lat. W celu jak najlepszego poznania i edukacji dziecka rodzice są zobowiązani dostarczyć nauczycielowi zespołu informacji dotyczących zdrowia fizycznego, problemów wychowawczych i rozwojowych niezbędnych do prawidłowej pracy edukacyjnej z dzieckiem. Dostarczone informacje o dziecku są poufne i będą wykorzystywane przez nauczyciela tylko do uzgodnionej z rodzicami pracy z dzieckiem.

Nauczyciel zespołu powiadamia rodziców o procedurze rekrutacji, wydaje i przyjmuje karty zgłoszenia dziecka. W przypadku zbyt dużej liczby zgłoszeń o przyjęciu dziecka decyduje kolejność zgłoszeń. Rekrutacja nowych dzieci będzie przeprowadzana każdego roku w miesiącu kwietniu.

5. **Prawa i obowiązki wychowanków zespołu.**

- a. **Warunki pobytu dzieci w zespole zapewniające im bezpieczeństwo:**

W celu zapewnienia dziecku jak największego poczucia bezpieczeństwa rodzice i opiekunowie dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną powinni pozostawać w zespole do czasu, aż dziecko poczuje się bezpiecznie i nie będzie potrzebowało ich bliskiej obecności. Do zajęć w zespole przydzielone są dwie sale, łazienka, szatnia, plac zabaw oraz salka do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. Zespół może liczyć od 3 do 25 wychowanków od trzech do pięciu lat.

- b. **Prawa wychowanków zespołu:**

Dziecko uczęszczające do zespołu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności:

- a) właściwie zorganizowanego procesu dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczego, zgodnie z zasadami higieny umysłowej;
 - b) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życiowego i podmiotowego traktowania;
 - c) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej, bądź psychicznej;
 - d) poszanowania jego godności osobistej;
 - e) poszanowania własności;
 - f) partnerskiej rozmowy na każdy temat;

g) akceptacji jego osoby.

c. Przypadki, w których organ prowadzący może skreślić dziecko z listy wychowanków zespołu:

Dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków z powodu przedłużającej się nieobecności dziecka na zajęciach (ponad jeden miesiąc) i braku zgłoszenia przez rodziców przyczyny nieobecności lub nieprzestrzegania wcześniej ustalonego kontraktu.

6. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć:

Dziećmi zajmować się będą dwie osoby – nauczyciel i asystent. Funkcję asystenta pełni rodzic jednego z dzieci. Do jego obowiązków należy przede wszystkim wspieranie nauczyciela w pracy oraz pomaganie dzieciom w czynnościach, z którymi same sobie nie radzą. Rodzice przyjmują na siebie obowiązki współprowadzenia zajęć i współodpowiedzialności za zespół. Razem z nauczycielem organizują wystrój sali, pełnią dyżury w czasie zajęć.

7. Warunki przyprowadzania dzieci na zajęcia i odbierania z nich przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo:

Dziecko przyprowadzają i odbierają wyłącznie rodzice (prawni opiekunowie), którzy złożyli podpisy na „Karcie przyjęcia dziecka” lub pisemnie upoważnione przez nich osoby.

8. Warunki organizowania zajęć dodatkowych, wykraczających poza zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Dodatkowym wsparciem dla nauczycieli będą konsultacje psychologa oraz logopedy. Konsultacje specjalistów będą dostępne także dla rodziców. W miarę potrzeb zorganizowane mogą być inne zajęcia współfinansowane przez rodziców.

9. Terminy przerw w pracy zespołu:

Zespół funkcjonuje przez cały rok z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy, oraz przerw określonych w kalendarzu roku szkolnego.

10. Zakres zadań nauczycieli prowadzących zajęcia w zespole związanych z:

a. Współdziałaniem z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci:

Duża aktywność rodziców oraz współpraca nauczyciela z rodzicami zwiększa szanse na to, że ewentualne zaburzenia rozwojowe, opóźnienia i dysproporcje rozwojowe dzieci będą niwelowane na wczesnym etapie ich rozwoju. Nauczyciel na bieżąco informuje rodziców o dyspozycji dziecka oraz tematach zajęć w zespole. Nauczyciel organizuje raz na kwartał spotkania z rodzicami w celu przekazania informacji dotyczących rozwoju i zachowania dzieci. Rodzice mogą zgłaszać nauczycielowi swoje propozycje zajęć w zespole.

b. Zachowaniem właściwej jakości pracy wychowawczo – dydaktycznej i prowadzeniem obserwacji pedagogicznych:

Do zadań nauczyciela należy realizowanie treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego poprzez: stwarzanie dzieciom możliwości samodzielnego odkrywania, zachęcania do podejmowania prób, pokonywania trudności, towarzyszenie dzieciom poprzez wsparcie, uznanie, podziw, rozumienie sposobu odbierania świata przez dzieci, elastyczne planowanie pracy na podstawie obserwacji i diagnozy. Nauczyciel powinien udoskonalać swoje metody pracy i stale szukać jak najlepszego zrozumienia sposobu odbierania świata przez dzieci. Niezbędne są tu wysokie umiejętności komunikacyjne, przede wszystkim słuchania i rozumienia dzieci, wykorzystywania komunikacji otwierającej, umiejętności negocjacyjne i mediacyjne, spokój oraz poczucie humoru. Realizowane treści uwzględniać będą następujące

zakresy edukacji dziecka: społeczno – emocjonalny, przyrodniczy, językowy, myślenie matematyczne, rozwój fizyczny oraz twórczy. Program rozwijać będzie u dzieci:

- Ciekawość i motywację do poznawania świata,
- wytrwałość,
- gotowość do korzystania z własnych doświadczeń do zdobywania kolejnych umiejętności,
- adekwatne poczucie własnej wartości,
- szacunek dla innych,
- znaczenie umów i norm społecznych,
- umiejętność współpracy w zespole,
- wyobraźnię i ekspresję twórczą,
- umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji,
- rozumienie siebie i otaczającego świata,
- prawidłowe posługiwanie się językiem,
- umiejętność myślenia matematycznego,
- zamiłowanie do języka i literatury,
- sprawność i siłę fizyczną.

Nauczyciel prowadzi dokumentację związaną z przebiegiem pracy z dzieckiem i kartę obserwacji.

Organizacja Zespołu Przedszkolnego.

1. Zespół Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Borkach Wielkich, Borki Wielkie 35, 11 – 300 Biskupiec.
2. **Cele i zadania zespołu:**
 - a. Stworzenie warunków umożliwiających dzieciom nabywanie umiejętności i wiedzy potrzebnych im do satysfakcjonującego startu w szkole i dalszego rozwoju,
 - b. rozwijanie przez dzieci dyspozycji (skłonności) i uczuć, dzięki czemu będą potrafiły satysfakcjonująco poradzić sobie z wyzwaniami edukacyjnymi w dalszych latach.
 - c. Cele i zadania realizowane będą poprzez właściwą organizację pracy zespołu, dostosowaną do potrzeb dzieci i ich rodziców oraz dobór realizowanych treści wychowania przedszkolnego, opartych na podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub jej wybranych elementów.
3. **dzienny wymiar godzin zajęć w zespole:**

Dzienny wymiar godzin w zespole to trzygodzinne zajęcia przeprowadzane cztery razy w tygodniu: poniedziałek, wtorek, środa i czwartek, tj. 12 godzin tygodniowo.
4. **Warunki przyjmowania dzieci na zajęcia w zespole:**

Warunkiem przyjęcia dziecka do zespołu jest ukończenie trzech lat. W celu jak najlepszego poznania i edukacji dziecka rodzice są zobowiązani dostarczyć nauczycielowi zespołu informacji dotyczących zdrowia fizycznego, problemów wychowawczych i rozwojowych niezbędnych do prawidłowej pracy edukacyjnej z dzieckiem. Dostarczone informacje o dziecku są poufne i będą wykorzystywane przez nauczyciela tylko do uzgodnionej z rodzicami pracy z dzieckiem.

Nauczyciel zespołu powiadamia rodziców o procedurze rekrutacji, wydaje i przyjmuje karty zgłoszenia dziecka. W przypadku za dużej liczby zgłoszeń o przyjęciu dziecka decyduje kolejność zgłoszeń. Rekrutacja nowych dzieci będzie przeprowadzana każdego roku w miesiącu kwietniu.
5. **Prawa i obowiązki wychowanków zespołu.**
 - a. **Warunki pobytu dzieci w zespole zapewniające im bezpieczeństwo:**

W celu zapewnienia dziecku jak największego poczucia bezpieczeństwa rodzice i opiekunowie dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną powinni pozostawać w zespole do czasu, aż dziecko poczuje się bezpiecznie i nie będzie potrzebowało ich bliskiej obecności. Do zajęć w zespole przeznaczona jest sala, zapewniony jest dostęp do łazienki, szatni i placu zabaw. Zespół może liczyć od 3 do 25 wychowanków od trzech do pięciu lat.
 - b. **Prawa wychowanków zespołu:**

Dziecko uczęszczające do zespołu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności:

 - a) właściwie zorganizowanego procesu dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczego, zgodnie z zasadami higieny umysłowej;
 - b) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - c) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej, bądź psychicznej;
 - d) poszanowania jego godności osobistej;
 - e) poszanowania własności;

- f) partnerskiej rozmowy na każdy temat;
- g) akceptacji jego osoby.

c. Przypadki, w których organ prowadzący może skreślić dziecko z listy wychowanków zespołu:

Dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków z powodu przedłużającej się nieobecności dziecka na zajęciach (ponad jeden miesiąc) i braku zgłoszenia przez rodziców przyczyny nieobecności lub nieprzestrzegania wcześniej ustalonego kontraktu.

6. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć:

Dziećmi zajmować się będą dwie osoby – nauczyciel i asystent. Funkcję asystenta pełni rodzic jednego z dzieci. Do jego obowiązków należy przede wszystkim wspieranie nauczyciela w pracy oraz pomaganie dzieciom w czynnościach, z którymi same sobie nie radzą. Rodzice przyjmują na siebie obowiązki współprowadzenia zajęć i współodpowiedzialności za zespół. Razem z nauczycielem organizują wystrój sal, pełnią dyżury w czasie zajęć.

7. Warunki przyprowadzania dzieci na zajęcia i odbierania z nich przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo:

Dziecko przyprowadzają i odbierają wyłącznie rodzice (prawni opiekunowie), którzy złożyli podpisy na „Karcie przyjęcia dziecka” lub pisemnie upoważnione przez nich osoby.

8. Warunki organizowania zajęć dodatkowych, wykraczających poza zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Dodatkowym wsparciem dla nauczycieli będą konsultacje psychologa oraz logopedy. Konsultacje specjalistów będą dostępne także dla rodziców.

9. Terminy przerw w pracy zespołu:

Zespół funkcjonuje przez cały rok z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy, oraz przerw określonych w kalendarzu roku szkolnego.

10. Zakres zadań nauczycieli prowadzących zajęcia w zespole związanych z:

a. Współdziałaniem z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci:

Duża aktywność rodziców oraz współpraca nauczyciela z rodzicami zwiększa szanse na to, że ewentualne zaburzenia rozwojowe, opóźnienia i dysproporcje rozwojowe dzieci będą niwelowane na wczesnym etapie ich rozwoju. Nauczyciel na bieżąco informuje rodziców o dyspozycji dziecka oraz tematach zajęć w zespole. Nauczyciel organizuje raz na kwartał spotkania z rodzicami w celu przekazania informacji dotyczących rozwoju i zachowania dzieci.

b. Zachowaniem właściwej jakości pracy wychowawczo – dydaktycznej i prowadzeniem obserwacji pedagogicznych:

Do zadań nauczyciela należy realizowanie treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego poprzez: stwarzanie dzieciom możliwości samodzielnego odkrywania, zachęcania do podejmowania prób, pokonywania trudności, towarzyszenie dzieciom poprzez wsparcie, uznanie, podziw, rozumienie sposobu odbierania świata przez dzieci, elastyczne planowanie pracy na podstawie obserwacji i diagnozy. Nauczyciel powinien udoskonalać swoje metody pracy i stale szukać jak najlepszego zrozumienia sposobu odbierania świata przez dzieci. Niezbędne są tu wysokie umiejętności komunikacyjne, przede wszystkim słuchania i rozumienia dzieci, wykorzystywania komunikacji otwierającej, umiejętności negocjacyjne i mediacyjne, spokój oraz poczucie humoru. Realizowane treści uwzględniać będą następujące zakresy edukacji dziecka: społeczno – emocjonalny, przyrodniczy, językowy, myślenie matematyczne, rozwój fizyczny oraz twórczy. Program rozwijać będzie u dzieci:

- Ciekawość i motywację do poznawania świata,

- wytrwałość,
- gotowość do korzystania z własnych doświadczeń do zdobywania kolejnych umiejętności,
- adekwatne poczucie własnej wartości,
- szacunek dla innych,
- znaczenie umów i norm społecznych,
- umiejętność współpracy w zespole,
- wyobraźnię i ekspresję twórczą,
- umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji,
- rozumienie siebie i otaczającego świata,
- prawidłowe posługiwanie się językiem,
- umiejętność myślenia matematycznego,
- zamiłowanie do języka i literatury,
- sprawność i siłę fizyczną.

Nauczyciel prowadzi dokumentację związaną z przebiegiem pracy z dzieckiem i kartę obserwacji.